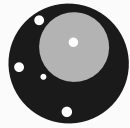


REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA



VIII CONGRESSO IBERO-AMERICANO
DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Rio de Janeiro, Brasil - 2005

*Navegar é preciso...
...transformar é possível*



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

A Revista Brasileira de Extensão Universitária é uma publicação semestral do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, editada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Editores

Editor Chefe:

Marco Antonio França Faria - UFRJ

Editores Adjuntos:

Ana Inês Sousa - UFRJ

Malvina Tania Tuttman - UNIRIO

Comissão Editorial

José Claudio de Souza Alves - UFRJ

Laura Tavares Ribeiro Soares - UFRJ

Lilian Maria Garcia Bahia de Oliveira - UENF

Luiz Antonio Botelho Andrade - UFF

Maria Georgina Washington - UERJ

Nilton da Costa Silva - CEFET-RJ

Regina Guedes Moreira Guimarães - UNIRIO

Equipe Técnica:

Programação Visual e Capa:

Claudio Bastos - UFRJ

Leonardo Veiga Acioly

Monitores:

Ana Paula Félix Janine

Giuseppina Amnh Brandi

Leticia Cardoso Vital Brazil

Rhaphael Argento de Souza

Thiago Maioli Azevedo

Revisão do Idioma Português:

Lucinda José de Oliveira - UFRJ

Simone Maria de Paiva Martins - UFRJ

Catálogo na Fonte:

Maria Luiza Cavalcanti Jardim - IPPUR/UFRJ

Secretaria:

Lucinda José de Oliveira - UFRJ

Correspondência:

Secretaria da Revista Brasileira de Extensão Universitária

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Pró-Reitoria de Extensão - PR-5

Av. Brigadeiro Trompowsky, s/nº
Prédio da Reitoria - 8º andar - sala 815
Cidade Universitária, Ilha do Fundão
CEP 21.941-590 - Rio de Janeiro - RJ
Caixa Postal 68.517 - CEP 21.945-970

Tels: (21) 2598-9692/ 2598-9647/ 2598-9696

Fax: (21) 2598-9695

E-mail: revistaextensao@pr5.ufrj.br

Conselho Editorial

Ademar Raimundo Mauro - UEA

Adilson Avansi Abreu - USP

Adilson Lopes de Oliveira - CEFET-MG

Alberto Ferreira da Rocha Júnior - UFSJ

Alvany Santiago Fernandes - UNIVASF

Ana Luíza Lima Sousa - UFG

Anísio Brasileiro de Freitas Dourado - UFPE

Antonio Aderson dos Reis Filho - UFPI

Antonio Carlos S. Guimarães (in memoriam) - UFRGS

Cândido Bezerra da Costa Neto - UECE

Carlos Roberto Berger - UEPG

Conceição Corrêa Medeiros - UNIFAP

Darlene Mara dos Santos Tavares - FMTM

Edina E. Casali Meireles de Souza - UFJF

Edison José Corrêa - UFMG

Eunice Sueli Nodari - UFSC

Fábio Favarsani - UFOP

Felipe Caetano de Oliveira - UERN

Fernando José de Lira - UFAL

Francisco Leunam Gomes - UVA

Gabriel Humberto Muñoz Palafox - UFU

Geraldo Antonio de Andrade Araújo - UFV

Geraldo Antônio dos Reis - UNIMONTES

Geysa Alves Pimentel - UFRR

Gilberto Hildebrando - UEL

Ilma Erse Campos - UNIR

Ilza Leão - UFRN

Isaura Alberton de Lima - CEFET-PR

Ivanilda Matias Gentle - CEFET-PB

Jacó Fernando Schneider - UNIOESTE

João Antonio Neves Allemand - CEFET-RS

João Silva Lima - UFAC

José Carlos dos Santos - URCA

José Claudio de Souza Alves - UFRRJ

José de Ribamar Matos Júnior - CEFET-MA

Kátia Macabu de Souza Soares - CEFET-Campos

Laura Tavares Ribeiro Soares - UFRJ

Lilian Maria Garcia Bahia de Oliveira - UENF

Lourivaldo Valentim da Silva - UNEB

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira - UFPB

Luiz Antonio Botelho Andrade - UFF

Luiz Antônio Maciel de Paula - UFC

Luiz Lenarth Gabriel Vermaas - UNIFEI

Luiz Soares da Silva - UFRSA

Manuel José Pereira de Carvalho - UFBA

Márcia Perales Mendes Silva - UFAM

Marcílio Hubner de Miranda Neto - UEM

Maria Amélia Máximo de Araujo - UNESP

Maria Antonieta Lavoratti - FURG

Maria Aparecida Barbosa - UEPB

Maria de Fátima Hanaque Campos - UEFS

Maria de Fátima Sant'Anna - UNIFAL

Maria Georgina Washington - UERJ

Maria José Telles Franco Marques - UEMS

Maria Lucinete Fortunato - UFCG

Maria Luisa Guillaumon Emmel - UFSCar

Maria Luiza C. P. Nascimento - UNITINS

Maria Teresa Seabra Soares de Brito e Alves - UFMA

Marilda Calhó Esteves Matsubara - UFMG

Maura Cléa Araújo Silva - UEMA

Mohamed Habib - UNICAMP

Neide Wood Almeida - UEMG

Ney Cristina Monteiro de Oliveira - UFPA

Nilton da Costa Silva - CEFET-RJ

Nilza de Oliveira de Melo e Silva - UEPA

Norma Sueli Campos Ramos - UESPI

Paulo Donizeti Siepierski - UFRPE

Paulo Jorge de Oliveira - CEFET-AL

Paulo Sergio Cavalcanti Costa - UESB

Raimundo Bonfim dos Santos - UESC

Regina Guedes Moreira Guimarães - UNIRIO

Reginaldo Inojosa Carneiro Campello - UPE

Rita de Cássia Lopes - UFPR

Ronaldo Etchechury Morales - UFSM

Rosa Maria Fernandes de Barros - UFMS

Rosana Gonçalves - UNICENTRO

Rubens José Guimarães - UFPA

Rui Pereira Santana - CEFET-BA

Ruy Belém de Araújo - UFS

Sérgio Brazão e Silva - UFRA

Sílma Júlia de Oliveira - UEG

Solange Kimie Ikeda Castrillon - UNEMAT

Sônia Tangari - UFVJM

Sylvio Quezado de Magalhães - UnB

Tatiana Comiotto Menestrina - UDESC

Teresinha Maria Mansur - UFES

Vitor Hugo Borba Manzke - UFPEl

Walter Manna Albertoni - UNIFESP

Zaira Nascimento - UFT



Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras

Gestão mai/2005 - mai/2006

Presidente (até outubro de 2005)

Marco Antonio França Faria

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Presidente (a partir de outubro de 2005)

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira

Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Coordenador Regional Norte

Ney Cristina Monteiro de Oliveira

Universidade Federal do Pará - UFPA

Coordenador Regional Nordeste

Reginaldo Inojosa Carneiro Campello

Universidade de Pernambuco - UPE

Coordenadora Regional Centro-Oeste

Maria José Telles Franco Marques

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Coordenadora Regional Sudeste

Lilian Maria Garcia Bahia de Oliveira

Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Coordenadora Regional Sul

Gilberto Hildebrando

Universidade Estadual de Londrina - UEL

Assessores Especiais

Edson José Correa

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Targino de Araújo Filho

Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

Malvina Tania Tuttman

Universidade Federal do Estado do

Rio de Janeiro - UNIRIO

Secretaria Executiva

Ana Inês Sousa

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Linda Bernardes

Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP



UFRJ

Universidade Federal do
Rio de Janeiro



UNIRIO

Universidade do Rio de Janeiro

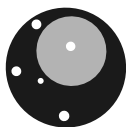
Revista Brasileira de Extensão Universitária/Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. - Vol. 3, n. 2 (2005). - Rio de Janeiro : UFRJ : UNIRIO, 2005-

Semestral

ISSN 1806-2695

1. Universidades públicas - periódicos. 2. Extensão universitária - periódicos. I. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras.

CDD 378.15540981



VIII CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Promoção

Unión Latinoamericana de Extensión Universitária
Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras - FORPROEX
Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Universidades e
Instituições de Ensino Superior Comunitárias - ForExt
Fórum de Extensão das Instituições de Ensino Superior Brasileiras - FUNADESP

Organização

Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ

Comissão Organizadora

Marco Antonio França Faria - Presidente
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Ana Inês Sousa
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Edison José Corrêa
Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Eunice Sueli Nodari
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Geraldo Antônio de Andrade Araújo
Universidade Federal de Viçosa - UFV

Gilberto Hildebrando
Universidade Estadual de Londrina - UEL

Lilian Maria Garcia Bahia de Oliveira
Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Linda Bernardes
Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

Lúcia de Fátima Guerra Ferreira
Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Luiz Antônio Maciel de Paula
Universidade Federal do Ceará - UFC

Malvina Tânia Tuttman
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO

Maria José Telles Franco Marques
Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Maria Teresa Seabra Soares de Brito e Alves
Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Marilda Calháo Esteves Matsubara
Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT

Ney Cristina Monteiro de Oliveira
Universidade Federal da Pará - UFPA

Reginaldo Inojosa Carneiro Campello
Universidade de Pernambuco - UPE

Targino Araújo Filho
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

Comissão Científica

Ana Inês Sousa - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Coordenadora

Maria das Dores Pimentel Nogueira - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
Presidente da Área de Avaliação da Extensão Universitária

Sandra de Deus - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Presidente da Área de Comunicação

Alberto Ferreira da Rocha Júnior - Universidade Federal de São João Del Rei - UFSJ
Presidente da Área de Cultura

José Cláudio Souza Alves - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
Presidente da Área de Direitos Humanos e Justiça

Targino de Araújo Filho - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar
Presidente da Área de Educação

Regina Guedes M. Guimarães - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO
Presidente da Área de Flexibilização Curricular

Eunice Sueli Nodari - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
Presidente da Área de Meio Ambiente

Linda Bernardes - Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP
Presidente da Área de Organização e Sistematização da Extensão Universitária

Edison José Correa - Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG
Presidente da Área de Saúde

Marco Antonio França Faria - Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Presidente da Área de Tecnologia e Produção

Raimundo Bonfim dos Santos - Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC
Presidente da Área de Trabalho

Comissão Organizadora Local

Ana Inês Sousa - Coordenadora
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Augusto Sampaio
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-RJ

José Cláudio de Souza Alves
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ

Kátia Macabu de Souza Soares
Centro Federal de Educação Tecnológica de Campos - CEFET-Campos

Laura Tavares Ribeiro Soares
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Lilian Maria Garcia Bahia de Oliveira
Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF

Luiz Antônio Botelho Andrade
Universidade Federal Fluminense - UFF

Luiz César Monnerat Tardin
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-RJ

Marco Antonio França Faria
Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Maria Georgina Washington
Universidade Estadual do Rio de Janeiro - UERJ

Nilton da Costa Silva
Centro Federal de Educação Tecnológica do Rio de Janeiro - CEFET-RJ

Regina Guedes Moreira Guimarães
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO

Rosângela Maria Vieira Moreira
Centro Universitário Augusto Motta - UNISUAM

Desenho Industrial para alunos carentes do ensino fundamental: fonte de socialização e orientação vocacional

Autoria: * Greyce Yane Honorato Sampaio, Graduanda, Discente, Bolsista PROBEX/UFMG, greyce_sampa@hotmail.com, Universidade Federal de Campina Grande; João Ademar de Andrade Lima, Mestre, Docente, jooademar@terra.com.br, Universidade Federal de Campina Grande; Marconi Luiz França, Mestre, Docente, franca@labdes.ufcg.edu.br, Universidade Federal de Campina Grande; Erika Veronika de Souza Manhães, Graduanda, erikavsm@terra.com.br, Escola Municipal de Ensino Fundamental São Clemente - Distrito de São José da Mata - PB

Instituição: Universidade Federal de Campina Grande

O presente pôster retrata uma ação de extensão universitária que está sendo realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental São Clemente, localizada no Distrito de São José da Mata, distante cerca de 13 km do município de Campina Grande, Paraíba, onde estudam, em sua maioria, alunos oriundos da zona rural, moradores de sítios localizados nas adjacências, carentes de todo tipo de recursos, porém com grande capacidade criadora. Esse projeto tem como objetivo capacitar alunos de 6ª e 7ª séries com fundamentos básicos de *design*, através de oficinas temáticas relacionadas a técnicas de desenvolvimento de trabalhos manuais, incentivando a criatividade e a sociabilidade e vivificando, em consequência, a interação entre sociedade e tecnologia, oferecendo oportunidades de ampliação cultural e proporcionando, inclusive, bases para geração de renda, com a comercialização das criações desenvolvidas. Entre as oficinas já realizadas, várias delas com o apoio voluntário de alunos e professores do curso de Desenho Industrial da UFCG, foram ministradas aulas sequencialmente organizadas com: introdução aos conceitos de *design*; prática de desenho e pintura; oficina de cartões comemorativos, utilizando a técnica do quilling; oficina de cartoon; técnicas de origami; oficina de marmorização de papel e aplicação do papel em pequenas criações. Produtos como papéis e porta-lápis marmorizados, cadernos de criação, cartões temáticos e móveis são algumas das produções que despertam admiração e interesse de comercialização pela sociedade, devido à qualidade e à criatividade dos resultados. A inserção desse projeto no cotidiano das 30 crianças participantes é de extrema satisfação tanto para as mesmas, que vêem nas aulas um momento no qual podem descobrir habilidades, fugindo da rotina diária e valorizando a auto-estima, quanto para a equipe, que pode externar seu conhecimento profissional incentivando a educação de novas mentes, já que a melhor forma de doação que existe é a que oferece conhecimento e oportunidade.

DST/AIDS: informação e educação

Autoria: Daniela Paula Pereira Laignier (discente); Emiliane Pereira Laignier (discente); Fabrício Farley Lacerda (discente); Lorena Jorge Alcântara (discente); Sandra Maria Oliveira Morais Veiga*. (docente) veiga@int.efoa.br UNIFAL-MG.

Instituição: Universidade Federal de Alfenas

As Doenças Sexualmente Transmissíveis preocupam as autoridades de saúde devido ao seu aparecimento em todos os grupos sociais, prevalecendo entre os jovens. Este projeto objetiva orientar adolescentes e adultos jovens, buscando capacitar-lhes para a prevenção, multiplicação do conhecimento em DST/AIDS, minimização do preconceito e aumento da responsabilidade consigo e para com o parceiro. São realizadas palestras educativas sobre o tema, demonstração sobre o uso correto de preservativo masculino e feminino, distribuição de folders informativos e de preservativos, debates sobre o assunto com esclarecimento de dúvidas e, no final, aplica-se um questionário para avaliação da atividade. Em 2004, o projeto beneficiou 1.219 jovens e, no primeiro semestre de 2005, 200 alunos do ensino médio. As dúvidas mais frequentes são em relação à eficiência do preservativo na prevenção de todas as DST; eficácia do preservativo feminino; se existe a cura para essas doenças; formas de transmissão, especialmente durante a gravidez; e outras formas de contágio. Concluiu-se que a dificuldade da família e de educadores em abordar o tema torna o projeto oportuno e muito bem aceito pelos

alunos, que além de receber informações básicas sobre DST/AIDS e sexualidade, são despertados para a responsabilidade e a solidariedade e, por fim, para a cidadania.

Economia doméstica e a pedagogia da alternância

Autoria: David Campos Alves*, Anne Caroline S. Gonçalves*, Célia Regina C. B. L. de Lima*, Luanda dos Santos* (Discentes* do Curso de Economia Doméstica/DED/CHS da UFRuralRJ) e Edilene Lagedo Teixeira** (Docente** do Curso de Economia Doméstica/DED/CHS da UFRuralRJ)

Instituição: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Introdução: Para a promoção de atividades sócio-econômicas que possibilitem geração de trabalho e renda de forma interdisciplinar e participativa com propósito de articular escola-família como resgate cultural, ambiental e dos princípios do viver e conviver para conquista da melhoria da qualidade de vida e do ambiente no Vale do Tinguá, a Escola Família Agrícola (EFA)/EMFRAS busca a parceria e a UFRuralRJ-Economia Doméstica. **Objetivo:** Propiciar geração de renda a partir de ações auto-sustentáveis com produção artesanal, despertando e estimulando pequenos produtores para o aproveitamento de materiais descartáveis e reaproveitáveis na prática ecológica. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas com visita diagnóstica, definindo de forma participativa, oficinas e mini-cursos. A execução, com a preleção, demonstração e atividades práticas e o acompanhamento. A partir de dois momentos: manhã e tarde, atendendo a 160 jovens, dos 11 aos 18 anos, e algumas mães. **Principais resultados:** Os resultados elegeram a categoria Arte e Educação, perpassando conceitos ecológicos direcionados ao artesanato urbano como o aproveitamento de material de descarte ou lixo doméstico, em práticas artesanais de técnicas milenares. Como no aproveitamento retalhos, a técnicas de fuxico, no aproveitamento sobras da construção: técnica do mosaico, e na Oficina de pães, tortas de vitrine, propondo a construção de novos hábitos alimentares com a redução do desperdício, o aumento do consumo do valor nutricional de alimentos. **Conclusão:** Os trabalhos na EFA do Vale de Tinguá provocam a construção de atores-participantes possibilitando a conquista da qualidade de vida, através de suas reflexões e vivências sob a ótica do resgate cultural e ecológica.

Educação ambiental na preservação dos recursos hídricos

Autoria: Marcia Oliveira da Silva* Mestre em ensino de ciências da saúde e do ambiente, especialista em docência do ensino superior, graduada em biologia, docente do ensino superior / UNIVERSO e-mail: profmarcia@universiabrasil.net

Instituição: UNIVERSO/ BRASIL

O problema da escassez hídrica já foi bem diagnosticado, configurando-se como um dos grandes desafios para o século XXI. Há algumas décadas, tornou-se claro que o uso irracional da água coloca em risco a sobrevivência de vida na Terra. Este trabalho objetiva a informação e a sensibilização das crianças com relação aos recursos hídricos. Neste sentido, a educação ambiental torna-se um poderoso instrumento que pode promover mudanças de conduta quanto à utilização dos recursos hídricos. Esta investigação adotou como metodologia a pesquisa participante. Nesta investigação, foram apresentados alguns problemas referentes aos recursos hídricos e à interação dos recursos hídricos com problemas socioeconômicos e processos ambientais. Todos os problemas acabam refletindo nos cursos d'água, direta ou indiretamente. Como é um bem fundamental, a pouca quantidade ou/e sua baixa qualidade têm reflexos imediatos na qualidade de vida das populações. Tratar das questões dos recursos hídricos utilizando a educação ambiental com as crianças é um meio de amenizarmos a problemática dos recursos hídricos, pois elas (as crianças), quando bem trabalhadas e orientadas, podem ser uma grande aliada na questão de preservação, visto que o que elas apreendem na escola levam para casa e também criam o hábito de usar a água de forma adequada.